



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**  
**PROFESSORA: MARIA LOURDES**  
**TURMA: INFANTIL 2 – ROTEIRO: 04**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 15 A 18 DE MARÇO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**  
**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- ✓ Percepção e produção sonora.
- ✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos convencionais ou não.
- ✓ Suportes, materiais e instrumentos para pintar.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

- ❖ **(EI02EO020) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**
  - Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios .

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

- ❖ **(EI02CGO1) Apropriar-se de gestos e movimentos de cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**
  - Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.

❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

- ❖ **(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**
  - Ouvir e imitar sons com o corpo, bater palmas, dançar pular...

❖ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

- ❖ **(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**
  - Expressar suas idéias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens.



## 4º ROTEIRO – INFANTIL 2

SEGUNDA-FEIRA 15/03/21

ATIVIDADE: DANÇA /ESTÁTUA

“Pais “ou responsáveis, incentive a criança a dançar em diferentes ritmos, fazendo muitos movimentos com o corpo, cante a música” ESTÁTUA” ou coloque a mesma para tocar no celular ou na TV e estimule a criança no momento em que ouvirem a palavra ESTÁTUA, fiquem paradas por um momento, continuem dançando e auxiliando seus filhos nesta atividade, trabalhando o controle corporal associado a percepção auditiva.

Segue o Link abaixo da música e Letra:

<https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o>

### Estátua

Xuxa

Mão na cabeça

Mão na cintura

Um pé na frente e o outro atrás

Agora ninguém pode se mexer, estátua

Um braço pra cima

Um braço pra frente

Cruzando as pernas

Bumbum para trás

Agora ninguém pode se mexer, estátua

Rodando, rodando

Braços esticados

Não pode parar continue rodando

Quero saber quem é que consegue ficar parado

Estátua

Mão na cabeça

Mão na cintura

Um pé na frente e o outro atrás

Agora ninguém pode se mexer, estátua

Mexendo a cabeça

Mexendo as...

**TERÇA-FEIRA 16/03/21**

**ATIVIDADE: HISTÓRIA COM MÚSICA.**

- Nesta atividade consiste em contar a história: “O COELHO DE ORELHAS COMPRIDAS” para a criança e comentar com a criança a importância de se alimentar bem, para ter saúde... Quem puder acessar o link da mesma, a partir da contação da história, cantar com a criança a música: “COELHINHO” fazendo os gestos da música.

LINK DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=CFE89SpX8M0>

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=EKKHEKBePMY>

**O Coelho das Orelhas Compridas.**



**Há alimentos que o seu filho tem dificuldade em comer? Precisa de distraí-lo durante as refeições para que acabe o prato? Experimente contar-lhe este encantador conto sobre um coelhinho que foi ao mercado comprar alimentos ricos e nutritivos.**

Amanhecia no bosque quando o coelhinho das orelhas grandes saiu de casa com o seu macacão azul e uma cesta, para comprar legumes e frutas.

Saltando entre pinheiros e amoras, de onde começaram a sair tordos, cães e ratinhos para o ajudar nas compras, logo chegou à feira.

Escolheu cenouras, alfaces e rabanetes, para fortalecer os olhos e os dentes.

Também maçãs com vitaminas para adoçar a merenda e todas as outras que vocês quiserem recomendar-lhe que leve.

No seu regresso, a mesa estava posta e os seus 15 irmãozinhos, com as patinhas lavadas, esperavam sentados para almoçar.

Depois de lavar as dentolas e dormir, saíram como recompensa, para brincar com os seus amigos, os bichinhos, as aves e os insetos do bosque.



## Coelhinho

Eliana

De olhos vermelhos  
De pelo branquinho  
De orelhas bem grandes  
Eu sou coelhinho

Sou muito assustado  
Porém sou guloso  
Por uma cenoura  
Já fico manhoso

Eu pulo pra frente  
Eu pulo pra trás  
Dou mil cambalhotas  
Sou forte demais!

Comi uma cenoura  
Com casca e tudo  
Tão grande, ela era!  
Fiquei barrigudo..

### QUARTA- FEIRA 17/03/21

**Atividade: SONS COM SUCATAS.**

**Produzir sons com materiais recicláveis, incentivar a criatividade e expressão corporal. Explorar possibilidades musicais para perceber diferentes sons, melodias e ritmos.**

**Com alguns materiais recicláveis podemos fazer instrumentos musicais. Como: Garrafinhas Pet de suco ou refrigerante.**

**Utilize sementes, grãos, pedrinhas, sal grosso, areia, etc. Tudo bem fechado e passar durex na borda das garrafinhas, para a criança não conseguir abrir.**

**Utilizar latas para fazer um tambor, uma colher de pau ou metal para batucar...Agora é só se divertir!!**

**Pode acompanhar esta Música para cantar e batucar: BORBOLETINHA.**

**Link da música acima: [https://www.youtube.com/watch?v=28iW\\_O5qWfU](https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU)**



**QUINTA- FEIRA 18/03/21**

**Atividade:** Brincar de fazer mímicas- Brincadeiras do Espelho.

- A Mímica nos dá oportunidades de sermos criativos sem falar, os gestos e as expressões corporais são formas “Diferenciadas” de comunicação. Através da mímica desenvolvemos diversos elementos psicomotores, tais como : o esquema corporal, imagem corporal, a motricidade ampla, organização espaço-temporal, o ritmo, lateralidade, equilíbrio, etc.

**COMO BRINCAR:** O Propósito desta brincadeira é imitar os movimentos do outro. Será necessário o adulto e a criança um de frente para o outro, o adulto primeiro será o espelho, para que a criança aprenda como brincar. Na medida em que o adulto faz um movimento ou uma expressão facial, o espelho deve copiar exatamente esta ação, da melhor maneira possível. Depois, a criança será o espelho.

**Exemplos de movimentos ( levantar um braço , os dois. Por a mão nos olhos, abrir a boca, fazer caretas...).**



### Finalizar com música : DIAS DA SEMANA

Link da música e letra abaixo: <https://www.youtube.com/watch?v=AX2K67OcNH0>

**SEMANA**

SETE DIAS A SEMANA TEM,  
QUANDO UM ACABA  
OUTRO LOGO VEM.  
SETE DIAS A SEMANA TEM,  
QUANDO UM ACABA  
OUTRO LOGO VEM.

DOMINGO,  
SEGUNDA,  
TERÇA-FEIRA,  
QUARTA-FEIRA,  
QUINTA-FEIRA,  
SEXTA-FEIRA,  
SÁBADO  
QUE BOM!!!

*Pequenos Grandes Pensantes*